ФОРМА № 4 к разделу 4 Перечней критериев и показателейдля оценки профессиональной деятельности педагогических работников ОО Краснодарского края, аттестуемых в целях установления квалификационной категории первой, по должности «педагог-психолог»

«Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе»

Фамилия, имя, отчество аттестуемогоМороз Евгения Юрьевна
Место работы, должность, Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа №4 имени Героя Советского Союза Ф.А. Лузана муниципального образования Абинский район, педагог-психолог

1. Результаты участия педагогического работника в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса(п. 4.1)

Учебный год	Вид программно-методического материала, созданного педагогом	Статус участия в разработке	Наименование (тема) продукта	Уровень рецензии, наименование организации, выдавшей рецензию на программно-методический материал, автор рецензии (Ф.И.О. рецензента)
2019-2020	**Программа внеурочной деятельности**	**автор**	Киноклуб, как средство развития и коррекции эмоционально-личностной сферы, профилактики деструктивного поведения у подростков	**Муниципальный (рецензент-методический совет «МКУ ИМЦДПО»,**

2. Публикация педагогических разработок и методических материалов в СМИ, размещение материалов в сети Интернет (п. 4.1)

Вид опубликованного программно-методического материала	Статус участия в разработке	Наименование (тема) продукта	Уровень публикации, название издания, год
Методические рекомендации для родителей	**автор**	**Статья в СМИ «Экзамен без стресса»**	**Абинский муниципальный вестник №10 (608) от 11марта 2017**

3. Результаты участия педагогического работника в профессиональных конкурсах (п. 4.2)

Дата проведения	Полное наименование конкурсного мероприятия	Полное наименование организации, проводившей конкурсное мероприятие	Уровень	Форма участия	Результат	Реквизиты приказа об итогах проведения конкурсного мероприятия
2016г.	**Муниципальный фестиваль-конкурс молодых учителей и их наставников «Педагогический дебют»**	**Управление образования муниципального образования Абинский район**	**муниципальный**	**очная**	**призер**	грамота
2016	**Муниципальный этап краевого конкурса «Педагог-психолог Кубани»**	**Управление образования муниципального образования Абинский район**	**муниципальный**	**очная**	**участник**	**грамота**
2016	**Краевой конкурс профессионального мастерства педагогов, работающих с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях Краснодарского края - 2016**	**Министерство образования науки и молодежной политики Краснодарского края**	**региональный**	**очная**	**призер**	**грамота**
2017	**Краевой конкурс «Педагог-психолог Кубани»**	**Министерство образования науки и молодежной политики Краснодарского края**	**региональный**	**очная**	**участник**	**Приказ управления образования администрации муниципального образования Абинский район №**

						209 от 20.03.2017г. грамота

4. Результаты повышения квалификации по профилю деятельности педагогического работника (п. 4.3)

Сроки повышения квалификации (курсы), получения послевузовского образования (магистратура, второе высшее образование, переподготовка, аспирантура, докторантура)	Полное наименование организации, проводившей обучение	Тема (направление повышения квалификации, переподготовки)	Количество часов (для курсов повышения квалификации и переподготовки)	Реквизиты документов, подтверждающих результат повышения квалификации, переподготовки
Сентябрь 2017-май 2018	Институт практической психологии «Иматон»	Арт-терапия в психологической практике	140 часов	Удостоверение № 215\03, дата выдачи 18мая2018г.
10 апреля - 21 апреля 2017г.	Федеральное государственное автономное учреждение «Федеральный институт развития образования»	«Коррекционная работа с детьми с аутизмом в дошкольном и младшем школьном возрасте»	72 часа	Удостоверение № 189\18, дата выдачи 21 апреля 2017г.
20марта -30 марта 2018г.	Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края ГБОУ ИРО Краснодарского края	«Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков, переживших психотравмирующее событие (в т.ч. страдающих посттравматическим стрессовым расстройством»	72 часа	Удостоверение № 4714\18, дата выдачи 30.03.2018г.
22.03.2021-01.04.2021	Министерство образования, науки и молодежной	«Психолого-педагогическое	72часа	Удостоверение № 3645\21, дата

	политики Краснодарского края ГБОУ ИРО Краснодарского края	сопровождение детей и подростков, переживших психотравмирующее событие (в т.ч. страдающих постравмматическим расстройством)»		выдачи 01.04.2021г.

5. Награды за успехи в профессиональной деятельности, наличие ученой степени, звания (п. 4.4)

Наименование награды, звания, ученой степени	Уровень	Дата получения, реквизиты подтверждающего документа
Почетная грамота министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края	Региональный	Приказ МОНиМП КК № 1955 от11.05.2017г.

Дата заполнения:
Достоверность информации о результатах работы аттестуемого подтверждаю:
Руководитель ОО (Уривская Е.Д._____)
Заместитель руководителя ОО /ответственный/ за аттестацию (Кузнецова Т.В._____)
Аттестуемый педагогический работник (Мороз Е.Ю._____)

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИНФОРМАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ)»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АБИНСКИЙ РАЙОН (МКУ «ИМЦ ДПО»)
Краснодарский край, 353320 г. Абинск,
Ул. Советов, 128 а
тел/факс 8 (86150) 5-35-53
E-mail: abinskimc@yandex.ru
ОГРН 1042313643536 БИК 040312000
ИНН/КПП 2323454630/232301001
от 28.04.2021 № 77
_____ от _____

Рецензия
на программу внеурочной деятельности
«Киноклуб, как средство развития и коррекции эмоционально-личностной сферы, профилактики деструктивного поведения у подростков» педагога-психолога муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №4 имени Героя Советского Союза Ф.А.Лузана муниципального образования Абинский район
Мороз Евгении Юрьевны

Данная программа внеурочной деятельности полностью соответствует современным требованиям и носит прикладной характер. Она может занять достойное место в учебно-методическом комплекте педагога-психолога.
Программа предназначена для психокоррекционной работы с подростками (15 – 17 лет). Количество занятий – 34 встречи. Время работы – 45-120 минут. Интервал – 1-раз в неделю. Цель программы: развитие и коррекция эмоционально-личностной сферы, профилактика деструктивного поведения
Задачи Киноклуба:
1. Эмоционально пережить (отреагировать) и прожить участниками актуальные на данный момент жизни ситуации и проблемы.
2. Осознать и переосмыслить себя и свои цели, действия, чувства, потребности.
3. Развивать способность самонаблюдения и умение быть честными перед самими собой в своих чувствах и поступках, чтобы управлять своей жизнью в позиции объективного наблюдения ситуации.
4. Развивать способность к самораскрытию, искренности в выражении чувств и нахождению в контакте с чувствами и смыслами других людей, способность к сопереживанию.

5. Формировать позитивное мышление и способность видеть многомерность и многозначность своих мотивов и мотивов значимых для них людей.
6. Определить фильмы, положительно влияющие на психику подростка и рекомендовать их для просмотра среди школьников.

Актуальность программы заключается в том, что подростковый период – трудный период в развитии личности, и наша задача – помочь подростку.

Научная новизна: кино – это искусство, давно известное каждому из нас, но мало кто задумывался над тем, что кино может быть ещё и лекарем души. Киноклуб, как средство развития и коррекции эмоционально-личностной сферы, профилактики деструктивного поведения у подростков

Практическая значимость заключается в том, что Киноклуб (с применением техник фильмотерапии) это метод, который помогает подросткам общаться и улучшает их общее психическое состояние и эмоциональный фон.

Просмотр фильмов может быть не просто развлечением, но и способом работы над собой. Просмотр подходящего фильма может улучшить настроение, помочь найти решение своих проблем, натолкнуть на «свежую» мысль, мало того, – задуматься над смыслом свей жизни, проанализировать свои поступки и свои качества.

Фильмотерапия очень эффективна для работы с подростками, которые не могут чётко сформулировать свои проблемы. Она помогает мягко и быстро сделать первые шаги в работе над собой. Понимая содержание фильма – подросток переосмысливает собственный внутренний мир и расширяет возможности сознания, участвуя в обсуждении фильма – он развивает способность рассуждать. Таким образом, Киноклуб делает подростков более целостными и гармоничными – объединяя мысли и чувства внутри них.

Данная разработка соответствует всем требованиям и может применяться в общеобразовательных организациях.

Исполняющий обязанности директора Е.В. Елефтериади

Методист А.В. Терещенко