МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИНФОРМАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ)»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АБИНСКИЙ РАЙОН (МКУ «ИМЦ ДПО»)
. Краснодарский край, 353320 г. Абинск,
Ул. Советов, 128 а
тел/факс 8 (86150) 5-35-53
E-mail: abinskimc@yandex.ru
ОГРН 1042313643536 БИК 040312000
ИНН/ КПП 2323454630/232301001
от 28.04.2021 № 77
_____ от _____

Рецензия
на программу внеурочной деятельности
«Киноклуб, как средство развития и коррекции эмоционально-личностной сферы, профилактики деструктивного поведения у подростков» педагога-психолога муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №4 имени Героя Советского Союза Ф.А.Лузана муниципального образования Абинский район
Мороз Евгении Юрьевны

Данная программа внеурочной деятельности полностью соответствует современным требованиям и носит прикладной характер. Она может занять достойное место в учебно-методическом комплекте педагога-психолога.
Программа предназначена для психокоррекционной работы с подростками (15 – 17 лет). Количество занятий – 34 встречи. Время работы – 45-120 минут. Интервал – 1-раз в неделю. Цель программы: развитие и коррекция эмоционально-личностной сферы, профилактика деструктивного поведения
Задачи Киноклуба:
1. Эмоционально пережить (отреагировать) и прожить участниками актуальные на данный момент жизни ситуации и проблемы.
2. Осознать и переосмыслить себя и свои цели, действия, чувства, потребности.
3. Развивать способность самонаблюдения и умение быть честными перед самими собой в своих чувствах и поступках, чтобы управлять своей жизнью в позиции объективного наблюдения ситуации.
4. Развивать способность к самораскрытию, искренности в выражении чувств и нахождению в контакте с чувствами и смыслами других людей, способность к сопереживанию.

5. Формировать позитивное мышление и способность видеть многомерность и многозначность своих мотивов и мотивов значимых для них людей.
6. Определить фильмы, положительно влияющие на психику подростка и рекомендовать их для просмотра среди школьников.

Актуальность программы заключается в том, что подростковый период – трудный период в развитии личности, и наша задача – помочь подростку.

Научная новизна: кино – это искусство, давно известное каждому из нас, но мало кто задумывался над тем, что кино может быть ещё и лекарем души. Киноклуб, как средство развития и коррекции эмоционально-личностной сферы, профилактики деструктивного поведения у подростков

Практическая значимость заключается в том, что Киноклуб (с применением техник фильмотерапии) это метод, который помогает подросткам общаться и улучшает их общее психическое состояние и эмоциональный фон.

Просмотр фильмов может быть не просто развлечением, но и способом работы над собой. Просмотр подходящего фильма может улучшить настроение, помочь найти решение своих проблем, натолкнуть на «свежую» мысль, мало того, – задуматься над смыслом свей жизни, проанализировать свои поступки и свои качества.

Фильмотерапия очень эффективна для работы с подростками, которые не могут чётко сформулировать свои проблемы. Она помогает мягко и быстро сделать первые шаги в работе над собой. Понимая содержание фильма – подросток переосмысливает собственный внутренний мир и расширяет возможности сознания, участвуя в обсуждении фильма – он развивает способность рассуждать. Таким образом, Киноклуб делает подростков более целостными и гармоничными – объединяя мысли и чувства внутри них.

Данная разработка соответствует всем требованиям и может применяться в общеобразовательных организациях.

Исполняющий обязанности директора Е.В. Елефтериади

Методист А.В. Терещенко