

Рецензия
на сборник дидактических материалов для подготовки к ОГЭ
по математике «Нахождение площади многоугольников»
учителя математики муниципального автономного
общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной
школы №4 имени Героя Советского Союза Ф.А. Лузана
муниципального образования Абинский район
Кузнецовой Татьяны Владимировны

Представленные к рецензированию дидактические материалы «Нахождение площади многоугольников» для учащихся 8-9 классов предназначены для организации самостоятельной работы учащихся общеобразовательных учреждений на уроках математики и для подготовки к ОГЭ, рассчитаны на 2 года.

Образовательная направленность, в рамках которой реализуется пособие - данная разработка помогает выработать умение применять формулы для нахождения площади фигур, совершенствовать навыки чтения математических чертежей, развивать способность выбирать оптимальный путь решения задачи, развивать пространственное воображение.

Пособие полностью соответствует современным методическим требованиям и носит прикладной характер. Оно может занять достойное место в учебно-методическом комплекте учителя математики. Пособие предназначено для подготовки к итоговой аттестации по математике выпускников основной школы. Оно также может быть использовано в учебном процессе, для организации итогового повторения курса геометрии, тематического и рубежного контроля. Задания в сборнике упорядочены по темам. В результате на каждую тему в каждом разделе имеется весь спектр задач. В конце темы предусмотрена проверочная работа. При разработке материала соблюдена системность и грамотность в оформлении документов.

Пособие соответствует всем требованиям, предъявляемым, к данному виду работ и может быть рекомендовано к использованию в образовательных учреждениях. Также методическая разработка имеет практическую ценность для учителей и выпускников и может быть использована в качестве методического материала при подготовке к выпускным экзаменам.

Директор МКУ «ИМЦ ДПО»

Методист МКУ «ИМЦ ДПО»

22.01.2024 г.



С.И. Ефименко
И.Э. Баранова

М.Е. Ефименко

И. Э. Баранова

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №4 Героя Советского Союза Ф.А.Лузана
муниципального образования Абинский район

Сборник дидактических материалов для подготовки к
ОГЭ по математике
«Нахождение площади многоугольников»

Автор: Кузнецова Татьяна Владимировна
учитель математики

Абинск 2021-2022

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

Теоретический материал по теме «Площадь многоугольника»

§1. Задачи по теме «Прямоугольник»

Проверочная работа

§2. Задачи по теме «Параллелограмм»

Проверочная работа

§3. Задачи по теме «Треугольник»

Проверочная работа

§4. Задачи по теме «Трапеция»

Проверочная работа

§5. Задачи по теме «Площадь фигур, заданных координатами»

Проверочная работа

§6. Задачи по теме «Площадь фигур на сетке»

Проверочная работа

§7. Задачи по теме «Площадь заштрихованной фигуры»

Проверочная работа

§8. Ответы.

Справочный материал.

Список использованной литературы.

Введение

Цель данного пособия – помочь учащимся и учителям 9-х классов систематизировать знания по теме «Площадь фигур», закрепить знания теоретического материала и применение их на практике.

Задачи:

- выработать умение применять формулу для нахождения площади фигур;
- совершенствовать навыки чтения математических чертежей;
- развивать способность выбирать оптимальный путь решения задачи. Развитие вычислительной грамотности, пространственного воображения.

Пособие предназначено для работы на уроке, для выполнения домашних заданий, а также для подготовки к итоговой аттестации.

Оно также может быть использовано в учебном процессе, для организации итогового повторения курса геометрии, тематического и рубежного контроля.

Пособие включает в себя справочные материалы. Тренировочные упражнения помогают запомнить изученный материал, закрепить знания теоретического материала на практических заданиях.

Сборник начинается с повторения теории для актуализации знаний обучающихся, в которой предлагаются задания на проверку теоретического материала. Далее предлагается решить ряд задач, обучающиеся решают вместе, обсуждая с учителем. Учитель при необходимости задает дополнительные наводящие вопросы для продвижения в решении заданий. Обучающиеся проговаривают основные понятия, определения, свойства в ходе решения задания. Каждую тему завершают контрольные диагностические наборы или тесты формата ОГЭ. Данные материалы направлены на оценивание уровня знаний и умений обучающихся на определенном этапе усвоения изучаемого материала.

В сборнике для обучающегося собран краткий теоретический материал, теоретические, практические задачи базового уровня сложности по разделам.

Тренировочный материал пособия апробирован на уроках математики и может быть рекомендовано к использованию в образовательных учреждениях.

Рецензия
на сборник дидактических материалов для подготовки к ОГЭ по
математике «Неравенства в курсе основной школы»,
учителя математики муниципального автономного
общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной
школы №4 имени Героя Советского Союза Ф.А. Лузана
муниципального образования Абинский район
Кузнецовой Татьяны Владимировны.

Представленные к рецензированию дидактические материалы «Неравенства в курсе основной школы» для учащихся 9 классов предназначены для подготовки учащихся общеобразовательных учреждений к ОГЭ, рассчитаны на 1 год.

Данная разработка помогает дать всем учащимся обязательный минимум теоретических умений и практических навыков, необходимый при подготовке к итоговой аттестации.

Дидактические материалы представляют собой раздаточный материал, который предназначен для уроков алгебры в курсе основной школы и так же необходим ученикам 9 классов при подготовке к итоговой аттестации.

Пособие соответствует всем требованиям, предъявляемым к данному виду работ и, может быть рекомендовано к использованию в образовательных учреждениях. Также методическая разработка имеет практическую ценность для учителей и выпускников и может быть использована в учебном процессе, для организации итогового повторения курса алгебры, тематического и рубежного контроля.

При разработке материала соблюдена системность и грамотность в оформлении документов. Материал оформлен аккуратно и доступно для целевой аудитории. Данная методическая разработка соответствует всем требованиям и может быть рекомендована для использования педагогам общеобразовательных организаций в качестве методического материала при подготовке к выпускным экзаменам.

Директор МКУ «ИМЦ ДПО»

Методист МКУ «ИМЦ ДПО»
22.01.2024 г.



Handwritten signature of M.E. Efimenko

Handwritten signature of I. A. Baranova

М.Е. Ефименко

И. Э. Баранова

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №4 имени Героя Советского Союза Ф.А.Лузана
муниципального образования Абинский район

Сборник дидактических материалов для подготовки к ОГЭ
по математике

«Неравенства в курсе основной школы»

Автор: Кузнецова Татьяна Владимировна
учитель математики высшей категории

Абинск 2022-2023

Содержание

Введение

1. Неравенства. Задания для повторения видов и методов решения неравенств.
2. Неравенства. Карточки задания. Обязательный уровень.
3. Неравенства. Карточки задания. Метод интервалов.
4. Неравенства. Повышенный уровень.
5. Ответы
6. Список использованной литературы.

Цель данного пособия – помочь учащимся и учителям 8-9-х классов систематизировать знания по теме «Неравенства», закрепить знания теоретического материала и применение их на практике.

Задачи:

- выработать умение решать различные виды неравенств
- развивать способность выбирать оптимальный путь решения
- развивать вычислительную грамотность.

Пособие предназначено для работы на уроке, для выполнения домашних заданий, а также для подготовки к итоговой аттестации. Оно также может быть использовано в учебном процессе, для организации итогового повторения курса алгебры, тематического и рубежного контроля.

Сборник включает в себя тренировочные упражнения, помогающие запомнить изученный материал, закрепить знания теоретического материала на практических заданиях.

Сборник начинается с повторения решения всех типов неравенств. Это способствует актуализации знаний обучающихся, обучающиеся решают вместе, обсуждая с учителем. Учитель при необходимости задает дополнительные наводящие вопросы для продвижения в решении заданий. Обучающиеся проговаривают основные понятия, определения, свойства в ходе решения заданий.

Далее идут задания обязательного уровня. Задания обучающиеся решают самостоятельно, возможно, работая в парах. Задания повышенного уровня рассчитаны на учеников, проявляющих интерес к математике. Виды неравенств охватывают весь курс изучения данной темы.

Данные материалы направлены на оценивание уровня знаний и умений обучающихся на определенном этапе усвоения изучаемого материала.

В сборнике для обучающегося собран материал базового и повышенного уровня сложности по разделам, приведены карточки в шести вариантах с ответами, которые будут удобны как для учащихся, так и для работы учителя.

Владение общими приемами решения неравенств различного типа можно считать критерием знаний основных разделов школьной математики, уровня математического и логического мышления.

Тренировочный материал пособия апробирован на уроках математики и может быть рекомендовано к использованию в образовательных учреждениях.