

Краснодарский край город Абинск
(территориальный, административный округ (город, район, поселок))

**муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 имени
Героя Советского Союза Ф.А.Лузана**
(полное наименование образовательного учреждения)



УТВЕРЖДЕНО

Педагогического совета протокол № 1

от 31.08.2022 года

О.С.Кравец

Директор ОУ Ф.И.О.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по внеурочной деятельности

По Моделированию
(указать предмет, курс, модуль)

Уровень образования 5-10 классы
(начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование с указанием классов)

Количество часов 105 часов

Педагог дополнительного образования Майгатов Андрей Николаевич

Программа разработана на основе: авторской программы преподавателя-организатора ОБЖ МАОУ СОШ № 4 г.Абинска Майгатова А.Н. и утверждена педагогическим советом (протокол от 31.08.2022г. №1)

(указать примерную или авторскую программу/программы, издательство, год издания)

Пояснительная записка

Модель – это копия реально существующего объекта. Создание и коллекционирование моделей – одно из самых древних увлечений человека. В древних пирамидах археологи находили макеты судов, колесниц, диорамы древних городов.

Изготовление моделей парусников, оловянных солдатиков, архитектурных сооружений, воспроизведенных в миниатюре, постепенно стало одним из популярных хобби моделистов. Модели стали участвовать в конкурсах, где их выставляли и оценивали на стенде. Появился термин – стендовый моделизм.

Работа клуба «Багинет» призвана пробудить у учащихся интерес к исследовательской деятельности, является мощным средством воспитания патриотизма, эстетического вкуса и творчества, позволяет более углубленно изучать историю родной страны в контексте мировых войн и локальных конфликтов.

Цель – воспитание патриотических и гражданских чувств, национального достоинства, ответственности за будущее Родины, уважение к историческому прошлому других народов.

I. Образовательные задачи

- Расширить и углубить знания учащихся по истории мировых войн и локальных конфликтов.
- Знакомство с историей создания и развития отдельных видов техники.
- Знакомство с видами униформы.
- Овладение технологией изготовления, обработки и отделки моделей техники и фигуры человека из наборов пластиковых деталей.
- Знакомство с видами и родами ВС России.
- Овладение технологическими приемами создания мини-диорам.
- Профессиональное ориентирование учащихся к выбору воинской профессии – офицер.

II. Воспитательные задачи

- Воспитание патриотизма и чувства национального достоинства.
- Воспитание духовных, моральных, эстетических и физических качества.

III. Развивающие задачи

- Развитие познавательного интереса через исследовательскую деятельность.
- Развитие творческих способностей личности, художественного вкуса, умения отражать свои знания в практической работе.
- Формирование умения ориентироваться в социально-экономических условиях

Актуальность данной программы – в изучении военно-патриотического наследия страны через создание стендовых моделей и художественных диорам военного направления.

Используемая в программе педагогическая технология «Творческий проект», позволяет активизировать познавательную деятельность, осуществлять личностно-ориентированный подход, способствует профессиональному самоопределению учащихся.

Творческий проект – самостоятельная, творческая, завершенная работа учащегося, выполненная под руководством наставника. Творческий проект состоит из двух частей: пояснительной записки и самого изделия, выполненного учащимся.

Учебный цикл состоит из теоретических занятий (доклады и краткие сообщения руководителя кружка и учащихся по заданной теме), из практических занятий (перед выполнением которых проводится инструктаж по ТБ), а также защите творческих проектов и участия в выставках.

Неотъемлемой частью учебного процесса являются экскурсии в музеи боевой славы, просмотр видеоматериалов военной хроники, встречи с ветеранами ВОВ и специалистами военного дела, посещение Интернет-центра.

Программа рассчитана на 3 года обучения и сориентирована на детей среднего и старшего школьного возраста.

Условия реализации программы:

1. Светлое, хорошо проветриваемое помещение, вытяжка, индивидуальная подсветка.
2. Из оборудования необходимо иметь: компрессор с аэрографом, наборы резачков, надфилей.
3. Материалы. В основе работы учащихся лежит набор из деталей для стендового моделизма, краски. Наборы и краски можно купить в соответствующих магазинах.

4. Для изготовления диорам используется мох, ветки, шпон, пенопласт, песок, камни.

Первый год обучения

Программа первого года обучения составлена из расчета 3 учебных часа в неделю, 105 часов в год.

В конце первого года обучения учащийся должен ориентироваться в терминологии стендового моделизма, знать основные исторические вехи ВОВ, уметь пользоваться простейшим инструментом, изучить способы и варианты склейки, отделки и покраски моделей. Должен уметь собрать и оформить модель самолета ВОВ, модель танка и любую простейшую модель техники времен ВОВ по своему выбору. Исследовательская деятельность ученика заключается в сборе и обработке информации о своей модели и представление ее на внутрикружковом просмотре.

Учебно-тематический план (первого года обучения)

Тема	Кол-во часов		
	Всего	Теория	Практ.
1. Вводное занятие	2	2	-
2. Проблемы войны и мира в истории человечества.	4	4	-
3. Азбука стендового моделизма.	28	15	13
4. Инструменты, приспособления, материалы.	4	2	2
5. Знакомство с историей авиации. Самолеты ВОВ. Сборка моделей самолетов, вертолетов.	18	9	9
6. Знакомство с историей развития танкостроения. Сборка модели танка.	18	9	9
7. Простейшие стендовые модели. Творческая работа. Исследовательская деятельность.	18	9	9
8. Творческий проект по заданной теме (защита проекта)	13	4	9
Итого:	105	54	51

Второй год обучения

Программа второго года обучения рассчитана на 3 учебных часа в неделю, 105 часов в год.

В течение второго года обучения учащиеся продолжают осваивать азбуку стендового моделизма, знакомятся с аэрографом и способами работы с ним. Учащиеся должны знать виды и классификацию техники времен второй мировой войны.

Должны уметь смоделировать простейшую диораму, собрать и оформить модель корабля, пушки или другой техники выполняемой в рамках творческого проекта.

Учебно-тематический план (второго года обучения)

Тема	Кол-во часов		
	Всего	Теория	Практ.
1. Введение	2	2	-
2. Азбука стендового моделизма. Аэрограф, компрессор. Устройство и правила пользования.	29	15	14
3. Из истории армии, авиации и флота. Изготовление модели корабля.	21	11	10
4. История развития советского, российского и мирового танкостроения	8	4	4
5. История развития артиллерийских орудий, Изготовление модели пушки.	16	8	8
6. Технология изготовления диорам «пятиминуток».	6	2	4
7. Легкая техника времен ВОВ и современных ВС (машины, мотоциклы).	12	6	6
7. Творческий проект по заданной теме.	8	-	8
8. Участие в выставке детского технического творчества. Заключительное занятие.	3	-	3
Итого:	105	48	57

Третий год обучения

Программа третьего года обучения рассчитана на 3 учебных часа в неделю, 105 часов в год.

На третьем году обучения учащиеся максимально используют свой опыт, приобретенный в процессе обучения. Ему предоставляется

право выбора темы творческого проекта, и творческий проект является зачетной работой студийца. Из обязательных знаний учащийся должен знать сравнительные характеристики техники противоборствующих войск Второй мировой войны, виды униформы. Должен уметь изготовить фигурку солдата.

Учебно-тематический план (третьего года обучения)

Тема	Кол-во часов		
	Всего	Теория	Практ.
1. Вводное занятие	2	2	-
2. Уроки войны. Память о войне. Горячие точки планеты.	12	12	-
3. Изготовление фигурки человека. Виды униформы	20	10	10
4. Тяжелая бронетехника. Сравнительная характеристика советских и немецких САУ	20	10	10
5. Индивидуальный творческий проект (зачетная итоговая работа)	16	8	8
6. Технология изготовления диорам. Полевая фортификация.	28	14	14
7. Экскурсии и походы по местам боевых сражений.	7	2	5
Итого:	105	58	47

ПРОГРАММНЫЙ МАТЕРИАЛ Первый год обучения

1. Вводное занятие. Цели задачи кружка. План работы на учебный год. Правила работы в кружке и техника безопасности. Демонстрация моделей.
2. Проблемы войны и мира в истории человечества. Встречи ветеранами Великой Отечественной Войны, специалистами военного дела, сообщения учащихся.
3. Азбука стендового моделизма. Масштабы, чертежи. Порядок работы, способы отделки, раскраска, доводка качества работы.
4. Инструменты, приспособления, материалы, краски, клей, грунты. Натфили. Назначение работы с ними. Ножи, скальпеля, резак: виды, назначения работы с ними. Кисти. Классификация правила работы. Краски и растворители: классификация, правила работы с

ними. Грунты и клей: правила работы с ними. Знакомство с фирмами изготовителями стендовых моделей.

5. Самолеты. Знакомство с историей авиации. Самолеты Великой Отечественной Войны. Знаменитые конструктора, выдающиеся летчики.

Практическая работа. Сборка моделей самолетов и вертолетов. Работа с чертежами, склеивание, шпатлевка, отделка, покраска, оформление моделей.

6. Знакомство с историей развития танкостроения. Классификация танков. Знаменитый Т-34, его модификации, тяжелые танки.

Практическая работа. Изготовление модели танка времен ВОВ. Сборка моделей танков. Работа с чертежами, склеивание, шпатлевка, отделка, покраска, оформление моделей.

7. Простейшие стендовые модели. Творческая итоговая работа. Выбор модели. Исторический очерк по заданной теме. Изготовление моделей, подготовка к просмотру.

8. Экскурсии в музей. Походы в лес за природным материалом. Внутрикружковый просмотр, Заключительное занятие.

ПРОГРАММНЫЙ МАТЕРИАЛ

второй год обучения

1. Вводное занятие. Цели задачи кружка. План работы на учебный год. Правила работы в кружке и техника безопасности. Демонстрация моделей.

2. Азбука стендового моделизма. Лэрограф, компрессор. Устройство и правила пользования. Техника безопасности при работе. Компрессор: устройство, виды, способы применения. Техника безопасности при работе.

Практическая работа. Покраска моделей.

3. Из истории армии, авиации, флота. Краткий исторический очерк. Ранние самолеты и их классификации. Винтовые самолеты. Реактивные самолеты. История кораблестроения. Классификация судов. Корабли ВОВ. Беседы с летчиками и моряками.

Практическая работа. Выбор модели. Масштабы, чертежи. Изготовление модели корабля. Работа с чертежами, склеивание, шпатлевка, отделка, покраска, оформление моделей.

4. История развития артиллерийских орудий. Изготовление модели пушки. Классификация типов артиллерийского орудия. Гаубицы, мортиры, реактивные системы залпового огня.

Практическая работа. Изготовление полковой пушки 76 калибра. Работа с чертежами, склеивание, шпатлевка, отделка, покраска, оформление моделей.

5. Технология изготовления диорам. Изготовление рельефа местности на планшете. Изготовление насаждений деревьев, кустов, травы. Покраска элементов ландшафта диорамы.

6. Легкая техника времен ВОВ (машины, мотоциклы). Краткий исторический очерк. Особенности конструкции автомобиля, мотоцикла.

Практическая работа. Изготовление модели мотоцикла. Работа с чертежами, склеивание, шпатлевка, отделка, покраска, оформление моделей.

7. Творческий проект по заданной теме. Изготовление модели техники второй мировой войны.

8. Походы в музей. Участие в выставке детского технического творчества. Походы в лес за природным материалом. Заключительное занятие.

ПРОГРАММНЫЙ МАТЕРИАЛ

третий год обучения

1. Вводное занятие. Цели задачи кружка. План работы на учебный год. Правила работы в кружке и техника безопасности. Демонстрация моделей.

2. История мировых войн. Краткий исторический очерк. История второй мировой войны. Войны во Вьетнаме, Афганистане и Чечне. Особенности униформы сторон участвовавших в конфликтах.

3. Униформа модель фигурки человека. Краткий исторический очерк. Форма солдат и офицеров. Особенности униформы противоборствующих сторон.

Практическая работа. Изготовление фигурки солдата. Особенности изготовления, прорезка, шпатлевка, отделка, покраска, доводка.

4. Технология изготовления диорам. Выбор темы.

Подготовительная работа. Изготовление техники фигурок.

Изготовление деревьев, кустов, построек. Особенности и методы изготовления. Отдела, покраска, доводка.

5. Практическая работа. Изготовление планшета рельефа местности. Полевая фортификация: ДОТы, капониры, блиндажи, окопы, противотанковые ежи.

Тяжелая бронетехника. Сравнительные характеристики САУ противоборствующих сторон.

6. Практическая работа. Изготовление САУ.

7. Подведение итогов.

Литература.

Для руководителей кружка.

1. Проект концепции развития научно-технического учащихся Краснодарского края
2. Образовательная программа стендового моделирования педагога доп. образования МОУ ДОД «ЦДиЮТТ» Сергея Владимировича Скидана г. Нижневартовск, 2006 год.
3. Курти. Постройка моделей судов. Л., «Судостроение», 1977.
4. В.О. Шпаковский. Для тех, кто любит мастерить. М., «Просвещение», 1990.

Для детей.

1. М. Михайлов, О. Сополов. От Дракара до крейсера. «Детская литература», 1975.
2. Шмелев И.П. Занимательная бронетехника. Серия. «Астрель», 2001.
3. Армейская серия. Фотохроника войны, Рыцари неба. Рига, «Торнадо», 1998.
4. Журналы: Крылья Родины, Техника молодежи, Моделист конструктор и др.

Рецензия
на рабочую программу по внеурочной деятельности «Моделирование»
для учащихся 5-10 классов преподавателя-организатора ОБЖ
МАОУ СОШ № 4 муниципального образования Абинский район,
Майгатов Андрей Николаевич.

Отличительной особенностью рабочей программы по внеурочной деятельности «Моделирование» является то, что используемая в программе педагогическая технология «Творческий проект» позволяет активизировать познавательную деятельность, осуществлять личностно-ориентированный подход, способствовать профессиональному самоопределению учащихся.

Учебный цикл состоит из теоретических занятий (доклады и краткие сообщения руководителя кружка и учащихся по заданной теме), из практических занятий, а также защите творческих проектов и участия в выставках.

Неотъемлемой частью учебного процесса являются экскурсии в музеи боевой славы, просмотр видеоматериалов военной хроники, встречи с ветеранами ВОВ и специалистами военного дела, посещение Интернет-ресурсов.

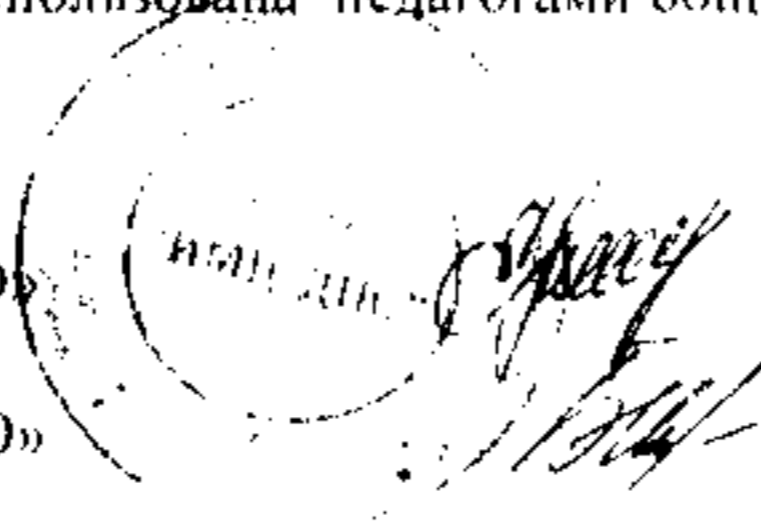
Программа выполнена с учетом всех требований, предъявляемых к авторской программе, так отдельно необходимо отметить введение критерия оценок освоения программы. После окончания 1 года обучения учащийся должен ориентироваться в терминологии стендового моделизма, знать основные исторические вехи ВОВ, уметь пользоваться простейшим инструментом, изучить способы и варианты склейки, отделки и покраски моделей. Должен уметь собрать и оформить модель самолета ВОВ, модель танка и любую простейшую модель техники времен ВОВ по своему выбору. Исследовательская деятельность учащегося заключается в сборе и обработке информации о своей модели и представление ее на внутрикружковом просмотре. В течение второго года обучения учащиеся продолжают осваивать азбуку стендового моделизма, знакомятся с аэрографом и способами работы с ним. Учащиеся должны знать виды и классификацию техники времен второй мировой войны. Должны уметь смоделировать простейшую диораму, собрать и оформить модель корабля, пушки. На третьем году обучения учащиеся максимально используют свой опыт, приобретенный в процессе обучения. Ему предоставляется право выбора темы творческого проекта и творческий проект является зачетной работой студийца. Из обязательных знаний учащийся должен знать сравнительные характеристики техники противоборствующих войск Второй мировой войны, виды униформы. Должен уметь изготовить фигурку солдата.

Представленная рабочая программа по внеурочной деятельности для учащихся 5-10 классов может быть использована педагогами общеобразовательных учреждений в учебном процессе.

Директор МКУ «ИМЦ ДПО»

Методист МКУ «ИМЦ ДПО»

03.05.2023 г.



М.Е. Ефименко

Н.О. Баранова