УТВЕРЖДЕНО
педагогическим советом
МАОУ СОШ № 4
Протокол № 9 от 27 марта 2018 г.
Директор: Е.Д.Уривская

Отчет

о результатах самообследования

муниципального автономного общеобразовательного учреждения

средней общеобразовательной школы № 4

имени Героя Советского Союза Ф.А. Лузана

муниципального образования

Абинский район

г. Абинск

Краснодарский край

2017 год

Муниципальное Автономное Образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школыа№4
имени Героя Советского Союза Ф.А.Лузана

1. Оценка системы управления организации

Организационно-правовое обеспечение деятельности школы

Наименование в соответствии с Уставом	Муниципальное Автономное Образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа№4 имени Героя Советского Союза Ф.А.Лузана
Сокращенное наименование	МАОУ СОШ № 4
Тип ОУ	Муниципальное Автономное Образовательное учреждение
Тип образовательной организации	общеобразовательная организация
Директор	Уривская Елена Дмитриевна
Лицензия	№03306 от 02.02.2012г.рег.№1022303380648 серия 23Л01№0007007
Свидетельство о государственной аккредитации	№03636 от 29.04.2016г. серия 23А01 № 0001402
Юридический адрес организации	353320 Краснодарский край, г.Абинск, ул.Тищенко, 84
Телефон, факс	8 (86150) 5-27-35, факс 4-32-33
e-mail	school4@abin.kubannet.ru

Историческая справка

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 4» была открыта в 1980 году. Здание школы 3-х этажное, кирпичное.

Школа расположена в густонаселенном микрорайоне, который продолжает застраиваться, в связи с этим увеличивается количество детей школьного возраста. Школа является городской.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Характеристика контингента обучающихся.

№	Наименование показателя	2016-2017
1	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы дошкольного, общего и среднего профессионального образования	1322
	В том числе:	
1.1	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы дошкольного образования	44
	Из них:	
1.1.1	Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы дошкольного образования	0
1.2	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего образования	530
	Из них:	
1.2.1	Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы начального общего образования	5
1.3	- Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы основного общего образования	675
	Из них:	
1.3.1	Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы основного общего образования	8
1.4	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего общего образования	117
	Из них:	
1.4.1	Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы среднего общего образования	2

В школе в 2017 году функционировали 45 классов:

• 19 классов начального общего образования;

• 22 класса основного общего образования;

• 4 класса среднего общего образования.

Средняя наполняемость классов - 30 чел.

2. Система управления организацией

Органы управления, действующие в школе:

Наименование органа	Функции	ФИО
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой.	Уривская Елена Дмитриевна, Почетный работник общего образования РФ
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг - регламентации образовательных отношений - разработки образовательных программ - материально –технического обеспечения образовательного процесса - аттестации, повышение квалификации педагогических работников - координации деятельности методических объединений	
Общее собрание работников школы(совещание)	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной	

	организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации -вносить предложения по корректировке плана мероприятий совершенствованию ее работы и развитию материальной базы	
Управляющий совет школы	Участвует в определение основных направлений (программы) развития общеобразовательного учреждения, особенностей его образовательной программы; -повышение эффективности финансово-экономической деятельности общеобразовательного учреждения; содействует созданию в общеобразовательном учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; осуществляет контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в общеобразовательном учреждении.	Председатель – Федоровская Светлана Николаевна

Структура управления деятельностью образовательной организации утверждена Уставом школы. Осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об Образовании в Российской Федерации», нормативными и правовыми локальными актами и основана на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создан методический совет, который способен решать следующие задачи:

· диагностика состояния методического обеспечения учебно-воспитательного процесса (УВП) и методической работы;

· разработка новых методических технологий организации УВП;

· создание и организация работы творческих групп (ТГ), предметных методических объединений (МО) и других объединений педагогов.

Содержание работы Методического Совета (МС):

· формирование целей и задач методического обеспечения УВП;

· методическая учеба кадров;

· определение содержания, форм и методов повышения квалификации педагогических кадров;

· планирование, организация и регулирование методической учебы, анализ и оценка её результатов;

· решение педагогических проблем, связанных с методическим обеспечением УВП и методической учебы;

· разработка системы мер по изучению, обобщению и распространению педагогического опыта;

Методический совет (МС):

· координирует и контролирует работу методических объединений;

· рассматривает актуальные проблемы, от решения которых зависит эффективность и результативность обучения и воспитания учащихся образовательного учреждения;

· Рассматривает педагогические инновации, представляемые руководителями методических объединений, анализирует их;

· анализирует результаты работы методических объединений,

· оказывает помощь руководителям методических объединений в изучении результативности работы отдельных педагогических работников, методических объединений;

способствует совершенствованию профессионального мастерства учителей, росту их творческого потенциала.

3.Организации учебного процесса

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821- 10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10-11 классы на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (ФКГОС-2004(БУП-2004))

Школа предоставляет возможности получения образования выбранного уровня:

базового, отвечающего государственным образовательным стандартам;

и профильного (10 - 11 класс), с учетом уровня подготовки и индивидуальных возможностей и интересов учащихся, в том числе реализуя индивидуальные учебные планы на уровне среднего общего образования.

В школе осуществляется изучение иностранного языка со 2го класса.

В 2017 году в школе функционировали:

- классы естественнонаучного профиля –10А, 11Б,

-химико - биологического профиля -10 Б

и естественно -математического профиля - 11А класс.

В результате проделанной работы за прошедший учебный год удалось выполнить социальный заказ на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

Усилия педагогического коллектива в 2017 году были направлены на создание условий для формирования личной успешности обучающихся, обеспечение качественного базового образования, обеспечение качественного профильного образования на уровне среднего общего образования, обеспечение качественной подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников основного общего и среднего общего образования, совершенствование предпрофильной подготовки и ранней профилизации, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

В школе созданы все условия, способствующие самореализации и развитию личности обучающегося, создана образовательная среда, обеспечивающая социальную адаптацию каждого ребенка. Занятия в кружках и секциях, дифференцированная помощь обучающимся на уроках и консультационных занятиях, индивидуальная работа с обучающимися способствовали осуществлению доступности образования. Работает система обоснования выбора учебных программ различных уровней, программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования. Созданы условия организации образовательного процесса для успешного освоения федеральных стандартов нового поколения. Для реализации поставленных задач в МАОУ СОШ № 4 имеется необходимая нормативная правовая база, локальные акты и положения. Поставленные перед педагогическим коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, развитие способностей обучающихся, повышение мотивации к обучению у школьников, а также через систему научно-методической работы учителей-предметников, ознакомление педагогов с новой методической литературой и электронными ресурсами, курсы повышения квалификации. Школа работает над повышением качества и доступности образования.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программе предшкольной подготовки для детей 5,5-6,5 лет.

На базе школы функционировали следующие кружки и секции:

Название кружка, секции, объединения	Ф.И.О. руководителя
Вокальная студия «Диез»	Припахайло Ирина Васильевна
ТО «Вокруг тебя – Мир»	Колбасина Татьяна Алексеевна
История казачества	Усманова Миллана Владимировна
Декоративно-прикладное искусство «Казачата»	Сидякина Наталья Геннадьевна
Аккомпанирование на гитаре	Феодориди Наталья Петровна
Шахматный кружок «Белая ладья»	Логинов Юрий Валентинович
Хореографический коллектив «Викарт»	Верлуп Дмитрий Викторович
Хореографический коллектив «Викарт»	Верлуп Андрей Викторович
Театральная студия «Премьера»	Димитриади Ольга Елефтеровна
«Бумажная фантазия» (квиллинг)	Котова Анастасия Николаевна
«Экологическая тропа» (школьное лесничество)	Головкова Галина Борисовна
«Юные друзья полиции»	Майгатов Андрей Николаевич
«Юные инспектора дорожного движения»	Самарская Виктория Николаевна

Формы обучения

Формы обучения	Кол-во 2016-2017 уч.год
Обшеобразовательная	1322
Семейная	1
На дому	0

4.Оценка качества подготовки обучающихся

В 2017 году в параллели 1-4 классов закончили год на отлично 46 человек

5-8 классах закончили год на отлично 47 человек

Аттестат особого образца (с отличием) получили:

- 12 обучающихся 9-х классов;
- 9 обучающихся 11-х классов.

9 обучающихся 11 классов получили федеральную медаль «За особые успехи в учении»

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников в 2016 - 2017 учебном году

Призеры и победители заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по рейтинговым показателям

Предмет	Количество победителей и призеров
Окружающий мир	6
Математика	10
Русский язык	8
Химия	2
Кубановедение	4
Литература	1

2016 года состоялся зональный этап научно-практической конференции «Эврика ЮНИОР». Всего было представлено 7 проектов, 3 из которых – дипломанты 1 степени, 1 – второй.

27 апреля 2017года на базе Кубанского государственного университета состоялся очный тур краевой олимпиады по техносферной безопасности.

В нем приняли участие ученица 9 и 11 класса. Жюри, состоящее из преподавателей КубГУ, присудило ученице 11 класса 1 место в номинации «Мониторинг окружающей среды».

В мае в Кубанском государственном университете награждали призеров VI краевого конкурса юнкоровской прессы «Креатив инициатив». Ученица нашей школы стала обладателем диплома второй степени.

Анализ результатов участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников в 2017 году показал, что численность победителей и призеров

предметной олимпиады школьников снизилась в этом учебном году по сравнению с прошлым годом.

Задачами следующего учебного года являются:

- повышение качества знаний по предметам, в т.ч. потенциальных участников олимпиад,

- актуализация параметра «результативность участия учащихся в муниципальном и зональном этапах» как показателя эффективной работы учителя-предметника;

Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х и 11-х классов в 2017 учебном году

Государственная итоговая аттестация выпускников МАОУ СОШ №4 проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровня образования.

В 2016-2017 учебном году к итоговой аттестации были допущены 123 учащихся 9-х классов и 54 учащихся 11-х классов, всего 177 учащихся.

Все выпускники 11 классов успешно сдали основные экзамены и получили аттестаты. 9 человек получили аттестаты особого образца и награждены золотыми медалями. Проанализируем общую картину сдачи ЕГЭ.

ИТОГИ ГИА в форме ЕГЭ 2016-2017 учебный год

предмет	Кол-во писавших	Средний балл СОШ № 4	Средний балл район	Средний балл край
Русский язык	54	78,1	72,3	74,1
Математика (профильный уровень)	33	50,6	47	50,2
Математики (базовый	54	4,7	4,4	4,4

уровень)				
Физика	**18**	**55,4**	**54,7**	**54,1**
Химия	**7**	**75,7**	**61,5**	**59,8**
Информатика	**2**	**59,5**	**54,5**	**60,8**
Биология	**8**	**67,6**	**56,6**	**59,8**
История	**11**	**66,4**	**60,1**	**56,4**
География	**10**	**61,1**	**64,7**	**61,7**
Английский язык	**5**	**56,4**	**60,5**	**69**
Обществознание	**21**	**65,4**	**56,9**	**57,7**
Литература	**1**	**71**	**57,1**	**61,3**

Средний балл выше районного и краевого мы получили по следующим предметам : Русский язык, Математика (профильный уровень), Математики (базовый уровень), Физика, Химия, Биология, История, Обществознание, Литература.

В 9-х классах в 2016-2017 уч. году обучалось 124 человека. 123 учащихся 9-х классов были допущены к государственной итоговой аттестации, 1 учащийся получил справку об окончании школы (по состоянию здоровья). 119 учащихся прошли государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ, 4 ученика- в форме ГВЭ и получили документ об образовании соответствующего образца. 12 выпускников получили аттестаты особого образца. И 6 учащимся была дана возможность пройти ГИА в дополнительный период (сентябрьские сроки) для пересдачи экзамена по математике. Не получил аттестат и оставлен на повторный курс обучения 1 ученик.

Проанализируем итоги государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего форме ОГЭ.

Результаты ГИА-9 2017 года по среднему баллу

предмет	Средний балл СОШ № 4	Средний балл район	Средний балл край
Русский язык	28,4	27,1	28,8
математика	15,5	13,9	16,1
английский язык	47,8	53,7	56,1
литератур	13	13,8	15,2
биология	25	23,9	25,8
физика	26,5	23,9	23,4
информатика	10,5	11,5	13,5
география	21,9	20,7	21,4
обществознание	24,9	25,3	26,9
химия	28,3	23,8	22,5

Средний балл выше районного и краевого мы получили по следующим предметам: физика, география, химия

Выше районного: русский язык, математика, биология.

5.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутришкольный контроль - основной источник информации для анализа состояния общеобразовательного учреждения, результатов деятельности участников образовательного процесса. Для более полного и объективного анализа учебно-воспитательного процесса был организован контроль по следующим направлениям:

- контроль качества знаний, умений и навыков;
- контроль школьной документации;
- контроль состояния преподавания учебных предметов;
- контроль работы педагогических кадров;
- контроль состояния внеурочной и внеклассной работы;

- контроль работы с учащимися и их родителями;
- здоровье и безопасность;
- опытно – экспериментальная деятельность;
- социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.

По всем направлениям контроля на каждый месяц были спланированы конкретные мероприятия и по результатам каждого контроля составлены отчеты: справки, итоговые приказы.

Анализируя выполненную работу можно отметить, что сформированность общеучебных умений и навыков находится на среднем уровне, анализ административных контрольных работ показал достаточный уровень усвояемости учебного материала, учебные программы учителями выполнены согласно календарно-тематическим планам. Контроль состояния преподавания учебных предметов показал, что большая часть учителей проводят уроки методически грамотно, используют различные технологии, формы и методы работы. Кроме того проверялась организация обучения на дому, проводились беседы с родителями и обучающимися.

По итогам внутришкольного контроля за 2016/2017 учебный год деятельность педагогического коллектива можно считать удовлетворительной, план внутришкольного контроля, в основном, выполнен.

6. Востребованности выпускников.

	Основная школа				Средняя школа				
Год выпуска	Всего	Перешли в 10 класс	Перешли в 10 класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	122	68	1	53	54	49	4	0	1

В 2016-2017 учебном году в целом осталось стабильным число выпускников 9 классов, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе введено профильное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся. Количество выпускников стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-х классов.

7. Оценка кадрового обеспечения.

На период 2016-2017 года в школе работало 69 педагогов(65 имеют высшее педагогическое образование), из них первую квалификационную категорию имеют 8 человек, высшую-25 человек.

Всего педагогов имеют квалификационные категории__48_____%,

Из них: имеют первую____12__%, высшую__36____%,

Соответствие занимаемой должности___42___%, без категории___10____%.

Список педагогических работников, имеющих почетные звания.

№ п/п	ФИО	Должность	Почетное звание
1	Волошина Галина Владимировна	учитель	Почетный работник общего образования РФ
2	Бердникова Ирина Петровна	учитель	Засуженный учитель Кубани
3	Гаврилова Светлана Ивановна	учитель	Засуженный учитель РФ
4	Григорьева Тамара Владимировна	учитель	Почетный работник общего образования РФ
5	Доновская Ольга Филипповна	учитель	Почетный работник общего образования

6	Зырянова Светлана Петровна	учитель	Герой труда Кубани, Заслуженный учитель РФ
7	Крымова Лидия Александровна	учитель	Заслуженный учитель РФ
8	Савкина Людмила Владимировна	учитель	Кандидат биологических наук Доцент
9	Садайло Эльвира Викторовна	учитель	Засуженный учитель Кубани
10	Ткаченко Владимир Иванович	учитель	Отличник народного просвещения Почетная грамота министерства просвещения РФ
11	Ткаченко Елена Викторовна	учитель	Засуженный учитель РФ
12	Уривская Елена Дмитриевна.	Директор, учитель	Почетный работник общего образования РФ
13	Щербак Татьяна Федоровна	учитель	Засуженный учитель Кубани

Образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом. В школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников. Кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

8.Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Работа библиотеки велась по следующим направлениям:
-работа библиотеки над темой школы;
-формирование библиотечного фонда;

-библиографическая и информационная работа;
-индивидуальная и массовая работа;
-работа с педагогическим коллективом;
-обслуживание читателей;
-проектная деятельность,
-взаимодействие с другими библиотеками;
- самообразование.

Контрольные показатели

Читатели	2016/2017 учебный год
1-4 классы	281
5-9классы	348
10-11классы	99
учителя	65
всего	793

В библиотеку записано 793 читателя.

	2016/2017 учебный год
посещение	7200

Необходимо продолжить работу по пересмотру фонда, очистке его от устаревшей, непрофильной и дублетной литературы на основе изучения его состава и использования.

Книжный фонд библиотеки

Книжный фонд библиотеки	На 1.06.2017г
основной фонд	5923
учебный фонд	14647
Всего	20570

Обеспеченность учащихся учебниками, за исключением предметов одного часа составляет 100%.

Работа с книжным фондом и фондом учебников

В течение учебного года регулярно проводилась работа с фондом библиотеки. В начале учебного года учащимся выдавались учебники, в конце учебного года учебники собирались. Всего за год выдано 29712 экземпляров учебников.

В 2016-2017 году получено 1951 экземпляров учебников. Списано в 2016-2017 учебном году 2256 экземпляров учебников. По состоянию на 01.06.2017 года состоит на балансе библиотеки 14647 экземпляров учебников, рекомендованных Министерством образования к использованию в учебном процессе в 2017-2018 учебном году. Так же в библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы.

9. Оценка материально-технической базы.

Согласно техническому паспорту здания, в школе имеются 36учебных кабинетов:

химии (1), физики (1), биологии(1), географии (1), истории (3), математики (4), русского языка и литературы (5), информатики (1), иностранного языка (4), музыки(1) ,ИЗО (1), кабинет обслуживающего труда (1), кабинет технического труда (1), ОБЖ (1), начального образования (10), спортивного зала (1), социально-психологической службы (1), библиотека с читальным залом, 4 административных кабинетов (директора, заместителей директора) и бытовая комната (для обслуживающего персонала).

Для каждого учебного кабинета создан и ежегодно обновляется паспорт кабинета, в котором отражаются: анализ работы кабинета в предыдущем году, задачи на новый учебный год, перспективный план развития кабинета, учебно-методическое обеспечение и ТСО.

10. Анализ показателей деятельности организации.

Показатели	**Единица измерения**	**количество**
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1322
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	530

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	675
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	117
Численность(удельный вес) учащихся успевающих на «4» и»5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	513(39%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	28,4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	15,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	78
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	51
Численность(удельный вес), выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты по русскому языку на ГИА, от общей численности выпускников 9 класса	Человек(процент)	4(3,2%)
Численность(удельный вес), выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты по математике на ГИА, от общей численности выпускников 9 класса	Человек(процент)	16(13%)
Численность(удельный вес), выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку от общей численности выпускников 11 класса	Человек(процент)	0
Численность(удельный вес), выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике от общей численности выпускников 11	Человек(процент)	0

класса		
Численность(удельный вес), выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	Человек(процент)	1(0,8%)
Численность(удельный вес), выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	Человек(процент)	0
Численность(удельный вес), выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	Человек(процент)	12(9.7%)
Численность(удельный вес), выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	Человек(процент)	9(17%)
Численность (удельный вес), учащихся, которые , принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах ,от общей численности обучающихся	Человек(процент)	75%
Численность (удельный вес), учащихся- победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов ,от общей численности обучающихся	Человек (процент)	52%
Муниципальный уровень		25%
Региональный уровень		7%
Федеральный уровень		0
Численность (удельный вес), учащихся обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных предметов, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0
Численность (удельный вес), учащихся обучающихся по программам профильного обучения, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	109 (8,9%)
Численность (удельный вес), учащихся обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0(0%)

Численность (удельный вес), учащихся обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0(0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников		69
- с высшим педагогическим образованием		65(94%)
- с высшим образованием		0
- средним профессиональным образованием		0
- средним профессиональным педагогическим образованием		4(6%)
Численность(удельный вес) педработников с квалификационной категорией, от общей численности педработников, в том числе:	Человек (процент)	
- с высшей		25 (36%)
- с первой		8 (12%)
Численность(удельный вес) педработников, от общей численности педработников, с педагогическим стажем	Человек (процент)	
- до 5 лет		8(12%)
- больше 30 лет		25 (36%)
Численность(удельный вес) педработников, от общей численности педработников, в возрасте:	Человек (процент)	
-до 30 лет		5(7%)
- от 55 лет		24 (34%)
Численность(удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	100%
Численность(удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	100%

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,07
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16
Наличие в школе системы электронного документа оборота	Да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	Да/нет	да
- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
-медиатеки		да
-средства сканирования и распознавания текста		да
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
- системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес), учащихся , которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	1322(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	Кв.м	2,98

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821- 10 «Санитарно - эпидемеологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений учащихся

Директор Е.Д. Уривская